

Text k poslechu – varianty A a B

Однажды Петя возвращался из детского сада. В этот день он научился считать до десяти. Дошёл он до своего дома, а его младшая сестра Валя уже дожидается у ворот.

— А я уже считать умею! — похвастался Петя. — В детском саду научился. Вот смотри, как я сейчас все ступеньки на лестнице сосчитаю.

Стали они подниматься по лестнице, а Петя громко ступеньки считает:

— Одна, две, три, четыре, пять...

— Ну, чего ж ты остановился? — спрашивает Валя.

— погоди, я забыл, какая дальше ступенька. Я сейчас вспомню.

— Ну вспоминай, — говорит Валя.

Стояли они на лестнице, стояли. Петя говорит:

— Нет, я так не могу вспомнить. Ну-ка, лучше начнём сначала.

Сошли они с лестницы вниз. Стали снова вверх подниматься.

— Одна, — говорит Петя, — две, три, четыре, пять... И снова остановился.

— Опять забыл? — спрашивает Валя.

— Забыл! Как же это! Только что помнил и вдруг забыл! Ну-ка, ещё попробуем.

Снова спустились с лестницы, и Петя начал сначала:

— Одна, две, три, четыре, пять...

— Может быть, двадцать пять? — спрашивает Валя.

— Да нет! Только думать мешаешь! Вот видишь, из-за тебя забыл! Придётся опять сначала.

— Не хочу я сначала! — говорит Валя. — Что это такое? То вверх, то вниз, то вверх, то вниз! ... У меня уже ножки болят.

— Не хочешь — не надо, — ответил Петя. — А я не пойду дальше, пока не вспомню.

Валя пошла домой и говорит маме:

— Мама, там Петя на лестнице ступеньки считает: одна, две, три, четыре, пять, а дальше не помнит.

— А дальше шесть, — сказала мама.

Валя побежала обратно к лестнице, а Петя всё ступеньки считает:

— Одна, две, три, четыре, пять...

— Шесть! — шепчет Валя. — Шесть! Шесть!

— Шесть! — обрадовался Петя и пошёл дальше. — Семь, восемь, девять, десять.

Хорошо, что лестница кончилась, а то бы он так и не дошёл до дому, потому что научился только до десяти считать.

I. POSLECH – Varianta A

1. Které tvrzení odpovídá textu?

Správnou odpověď označte křížkem v příslušném políčku.

- Chlapec počítal stromy.
- Dívka byla jeho kamarádka.
- Chlapec se naučil počítat do deseti.
- Děti se popraly.

2. Odpovězte česky celou větou na otázky.

a) Почему Петя не шел домой?

b) Как ему помогла Валя?

3. Jaký význam má v textu slovo „попробуем“?

Správnou odpověď označte křížkem v příslušném políčku.

- zkusíme
- ochutnáme
- zopakujeme
- začneme znovu

4. Napište česky, co udělala matka.

5. Přeložte do češtiny větu z textu:

Только думать мешаешь! Вот видишь, из-за тебя забыл! Придётся опять сначала.

II. MLUVNICKÉ ÚLOHY Varianta A

1. Doplňte chybějící části podstatných jmen.

Я живу в Чех_____ уже 8 лет. Я работаю учител_____ русской истор_____.

Моя жена - чешка. Раньше она работала юрист_____ в банк_____, а сейчас она дома с
сын_____ и дочк_____ Кат_____ .

2. Doplňte chybějící části rozhovorů.

а) – Дана, ты_____ на дискотеку?

- Конечно, хожу, я очень _____ танцевать.

б) – У теб_____ есть сестра?

- Да, есть, _____ зовут Марина.

3. Podtrhněte slovesa, která mají v přítomném čase pohyblivý přízvuk.

идти, интересоваться, учить, купить, говорить

4. Použijte následující slova ve větách (v náležitém tvaru) a věty přeložte.

нравиться

надо

III. PŘEKLAD Varianta A

1. Přeložte do ruštiny.

Studuji na vysoké škole, ale moje sestra zatím chodí na gymnázium.

Jak se dostanu na nádraží? – Jděte rovně přes most a pak u kostela zahněte doleva.

2. Přeložte do češtiny.

Ты не знаешь, что сегодня идёт в кино?

На выставке мы встретили российских студентов и студенток из Екатеринбурга.
